|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقطــــع التعلّمــي5** | | **الفوج : السنة الأولى ابتدائي** | | |
| **الميدان : تنظيم معطيات** | | **الأسبوع : 26** | | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 01+02** | | |
| **الــمحــتــوى : استعمال جدول لحل مشكل** | | **المدة: 45 د** | | |
| **الهدف التعلمي : ☺)يستعمل تقاطع العمود والسطر لتعيين خانة في جدول** | | | | |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | ماهو متمم الأعداد الآتية إلى العشرة الموالية: 51 37 19  اكتب اكبر عدد واصغر عدد (الأعداد السابقة) | | | **يكتب على اللوحة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | | **يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز**  **يصحح**  **ينجز المطلوب**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **ينجز التمرين 1 المتعلق بالدرس من دفتر الأنشطة**  **. الحصة الثانية تخصص لانجاز بقية التمارين من دفتر الأنشطة** | | | **ينجز ثم يصحح** |
| **المقطــــع التعلّمــي5** | | | **الفوج : السنة الأولى ابتدائي** | |
| **الميدان : الأعداد والحساب** | | | **الأسبوع : 26** | |
| **النشاط : رياضيات** | | | **الحصة : 03+04** | |
| **الــمحــتــوى : الحساب بتمعن (3)** | | | **المدة: 45 د** | |
| **الهدف التعلمي: ☺)يحسب مجموع عددين بالارتكاز على العشرات وتفكيك عدد** | | | | |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **فكك الأعداد التالية: 14 25 11**  **ماهو ضعف الأعداد : 12 8 14** | | | **ينجز على اللوحة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | | **يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز**  **يصحح**  **ينجز المطلوب**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **ينجز التمرين 1 المتعلق بالدرس على دفتر الأنشطة.**  **الحصة 2 تخصص لانجاز التمارين على دفتر الأنشطة** | | | **ينجز ثم يصحح** |
| **المقطــــع التعلّمــي5** | | **الفوج : السنة الأولى ابتدائي** | | |
| **الميدان : الفضاء و الهندسة** | | **الأسبوع : 26** | | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 05+06** | | |
| **الــمحــتــوى :التعرف على أشكال مستوية** | | **المدة: 45 د** | | |
| **الهدف التعلمي: ☺) يتعرف على أسماء بعض الأشكال** | | | | |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **يحسب : 8+14 7+45**  **6-12 8-24** | | | **يجيب على اللوحة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | | **يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز**  **يصحح**  **ينجز المطلوب**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **ينجز التمرين على كراس القسم الحصة 2 تخصص لانجاز بقية التمارين على دفتر الأنشطة** | | | **ينجز ثم يصحح** |







